

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональная коммуникация  
учителя иностранного языка**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Английский язык. Второй иностранный язык**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель:**

Пугистина О.В.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры  
иностраннных языков  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 14.05.2020 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  Виноградова С.А.

Переутверждена на заседании кафедры  
иностраннных языков  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 13.05.2021 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – содействие становлению профессиональной компетенции бакалавра, определяющей его способность участвовать в эффективной профессиональной коммуникации на иностранном языке (английском).

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК 1.1 Совместно с учащимися формулирует тематику учебного проекта	Знать: профессиональную терминологию на русском и иностранном языках, выражения классного обихода на иностранном языке.
	ПК1.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной проектной деятельности	Уметь: вести дискуссии на профессиональные психолого-педагогические и методические темы на иностранном языке; использовать выражения классного обихода на иностранном языке в соответствии с учебными задачами для организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся.
	ПК 1.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.	Владеть: навыками планирования, руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной деятельности посредством адекватных речевых способов взаимодействия.

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Английский язык. Второй иностранный язык.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	-	30	-	30	4	78	-	-	зачет
Итого:		4	108	-	30	-	30	4	78	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде: участие в дискуссии, участие в обсуждении на практических занятиях, проведение фрагментов уроков в группе.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Выражения классного обихода на уроках английского языка (Classroom English)	-	8	-	8	1	20	
2.	Устная и письменная обратная связь в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка	-	6	-	6	1	18	
3.	Чтение и анализ профессиональной методической и психолого-педагогической литературы на русском и иностранном языках	-	10	-	10	1	22	
4.	Академический английский язык в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка	-	6	-	6	1	18	
	<b>Зачет</b>							-
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>30</b>	-	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	-

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Выражения классного обихода на уроках английского языка.**

Лексика, обозначающая предметы в классе, типы заданий, понятия методики преподавания иностранных языков (на английском языке). Выражения на английском языке для объяснения инструкций, заданий. Выражения, употребляемые для оценивания ответов и достижений учащихся, для выражения реакции на ответы обучающихся. Выражения для управления действиями обучающихся в индивидуальной и совместной деятельности, поддержания мотивации, дисциплины. Развитие аутентичности речи учителя иностранного языка.

## **Тема 2. Устная и письменная обратная связь в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка**

Письменная проверка работ учащихся: кодификаторы, критерии и параметры для оценивания. Типы письменной обратной связи (комментарии, развернутая письменная обратная связь, отчет о прогрессе/об успеваемости и др.). Написание характеристики/рекомендательного письма для обучающегося. Предоставление развернутой устной обратной связи. Рефлексия учителя иностранного языка и её описание.

## **Тема 3. Чтение и анализ профессиональной методической и психолого-педагогической литературы на русском и иностранном языках**

Профессиональная терминология на иностранном (английском) языке, используемая в учебно-методической и научной литературе в области методики преподавания иностранных языков. Чтение и анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя иностранного языка. Чтение, анализ и обсуждение методических взглядов, формулировок целей, задач, планируемых результатов обучения, изложенных в отечественных и зарубежных учебно-методических и научно-педагогических работах (книгах для учителя, программах, пособиях, статьях, монографиях и др.). Анализ учебных материалов и описание данного анализа на английском языке. Создание контрольно-измерительных материалов по иностранному языку.

## **Тема 4. Академический английский язык в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка.**

Научная терминология на английском языке в научно-исследовательских работах по методике обучения иностранным языкам. Анализ научной литературы в области методики преподавания иностранных языков на предмет формулировки целей, задач исследования, обоснования актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности исследования, описания методов исследования на английском языке. Анализ и написание аннотации статьи на английском языке. Написание тезисов доклада на английском языке. Презентация доклада на английском языке. Участие в обсуждении докладов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450796> (дата обращения: 13.04.2020).

2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455916> (дата обращения: 13.04.2020).

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450869> (дата обращения: 13.04.2020).

#### **Дополнительная литература:**

4. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07523-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450289> (дата обращения: 13.04.2020).

5. Лемешко, Е.Ю. Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса=English for didactic purposes of teaching : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Лемешко, Е.О. Французская ; Министерство образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». — Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. — 86 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442118> (дата обращения: 13.04.2020). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

6. Glyn S. Hughes. A Handbook of classroom English. - Oxford Univ Pr., 1989. — 224 с.

7. Hughes, A., Moate, J., Raatikainen, T. Practical Classroom English. — Oxford University Press, 2008. — 182 с

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА- ФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.